


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Юридического факультета УлГУ
от «13» июня 2024 г., протокол №б

Председатель

подпись

Морозов С.Ю.

расшифровка подписи

13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Факультет	юридический
Кафедра	Теории и истории государства и права
Курс	4

Направление (специальность)

40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Государственно-правовой

полное наименование

Форма обучения

очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ

« 1 » сентября 2024 г.


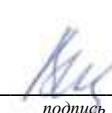
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Романов Валерий Васильевич	Теории и истории государства и права	профессор, д.и.н., к.ю.н, профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права, реализующей дисциплину	Заведующая выпускающей кафедрой Конституционного, административного и финансового права
 / Арзамаскин Н.Н. / <i>подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>	 / Иванова В.Н. / <i>подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>
13 июня 2024 г.	13 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: дать студентам фундаментальные знания в области истории отечественного государственного управления. Сформировать у обучаемых целостную систему взглядов на исторические события и действия, имеющие юридическое значение. Добиться осмысленного понимания будущими юристами важнейших уроков истории в сфере системы государственного управления, развить у них навыки концептуального мышления при анализе сложных проблем отечественного государственного управления и правовых отношений, возникающих в области функционирования государственных институтов управления, общества и государства в целом.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) выявление объективных закономерностей развития общества, приводящих к появлению отечественного государственного управления и его правовой базы;
- 2) уяснение студентами основных факторов, определяющих развитие отечественного государственного управления, взаимосвязи его институтов и аспектов с экономикой, идеологией и религией;
- 3) научить обучаемых анализировать и оценивать эволюцию систем управления отечественного государства у народов нашей страны на различных этапах их исторического развития; выражать и обосновывать свои взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История государственного управления» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана и имеет код Б1.В.ДВ.08.02. Дисциплина связана с дисциплинами как Гражданское право, Оказание бесплатной юридической помощи по защите конституционных прав личности, Государственное регулирование банковской деятельности, Органы местного самоуправления, Преддипломная практика, Проектная деятельность, Ознакомительная практика, История правовых учений, Актуальные проблемы теории государства и права, Герменевтика, Законотворчество и коррупция, Сравнительное государственное устройство, Сравнительный федерализм, Нормотворчество и юридическая техника.

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способность осуществлять сбор и оценку информации по юридическому делу, и	ИД-1 _{ПК1} Знать основные юридические конструкции ИД-2 _{ПК1} Уметь планировать деятельность по сбору и оценке

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

выявлять юридические конструкции	информации по юридическому делу ИД-2 _{ПК1} Владеть навыками работы по сбору и оценке информации по юридическому делу, выявления юридических конструкций
----------------------------------	--


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	20	20
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	52	52
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. История государственного управления в IX – XIX вв.							
1. История отечественного государственного управления в системе наук	4					4	Устный опрос, тестирование, доклад
2. Проблемы генезиса, эволюции государственного	4		1			3	Устный опрос, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

управления в Киевской Руси							доклад
3. Государственно-политический строй русских земель (княжеств, республик) в XII – XIII вв.: проблемы государственного управления.	4		1			3	Устный опрос, тестирование, доклад
3.1. Система государственно-политического управления русскими землями (княжеств, республик) в XII – XIII вв.							
3.2 Государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжества в период феодальной раздробленности							
3.3. Государственный строй Новгорода и Пскова в период феодальной раздробленности							
3.4. Золотая Орда, как раннефеодальная монархия.							
4. Эволюция системы государственного управления в период образования и укрепления Русского централизованного государства (XIV- пер. пол. XVI вв.)	4		1			3	Устный опрос, тестирование, доклад
5. Эволюция государственного управления в период сословно-представительной монархии в России (сер. XVI – пер. пол. XVII вв.)	4		1			3	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


6.Реформы системы органов высшего и местного управления в последней четв. XVII – первой четв. XVIII вв. в Российской империи	4		1			3	Устный опрос, тестирование, доклад
7. Реформы системы органов центрального и местного управления в 60-х-сер.90-х гг. XVIII в.	4		1			3	Устный опрос, тестирование, доклад
8. Развитие системы государственного управления в 10-х-50-х гг. XIX в.	4		1			3	Устный опрос, тестирование, доклад
9. Влияние «Великих реформ» на систему государственного управления в Российской империи.	4		1			3	Устный опрос, тестирование, доклад
10.Развитие российского государства в 80-х-90-х гг. XIX в.: основные тенденции развития органов управления	4		1			3	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 2. История государственного управления в XX веке							
11.Система государственного управления Российской империей в 1905-1914 гг.	4		1			3	Устный опрос, тестирование, доклад
12. Эволюция высших органов власти, центрального, местного и военного управления в период Первой мировой войны	4		2			2	Устный опрос, тестирование, доклад
13. Создание основ советского государственного управления (окт.1917 г.-1920	2					2	Устный опрос, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


г.)							доклад
14. Развитие советского государственного управления в 20-х-30-х гг. XX в.	4		2			2	Устный опрос, тестирование, доклад
15. Эволюция системы органов управления в период Великой Отечественной Войны и послевоенный период.	4		2			2	Устный опрос, тестирование, доклад
16. Реформирование советского государственного управления во втор. пол. 50-х – пер. пол. 60-х гг. XX в.	2					2	Устный опрос, тестирование, доклад
17. Эволюция государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1992 гг.)	4		2			2	Устный опрос, тестирование, доклад
18. Эволюция системы государственного управления во втор. пол. 60-х – начале 90-х гг. XX в.	2					2	Устный опрос, тестирование, доклад
19. Основные тенденции развития системы управления в Российской Федерации 90-х гг. -2000-х гг.	2					2	Устный опрос, тестирование, доклад
20. Историческая типология власти и управления в России и национальные особенности модернизации общества. Реформы и контрреформы в России.	4		2			2	Устный опрос, тестирование, доклад
Итого	72		20			52	

Форма обучения очно-заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в	Самостоя	
		Лекции	Практичес	Лаборатор			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			кие занятия, семинары	ные работы, практикумы	интерактивной формы	тельная работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. История государственного управления в IX – XIX вв.							
1. История отечественного государственного управления в системе наук			2			2	Устный опрос, тестирование, доклад
2. Проблемы генезиса, эволюции государственного управления в Киевской Руси			2			2	Устный опрос, тестирование, доклад
3. Государственно-политический строй русских земель (княжеств, республик) в XII – XIII вв.: проблемы государственного управления.			2			2	Устный опрос, тестирование, доклад
3.1. Система государственно-политического управления русскими землями (княжеств, республик) в XII – XIII вв.							
3.2 Государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжества в период феодальной раздробленности							
3.3. Государственный строй Новгорода и Пскова в период феодальной раздробленности							
3.4. Золотая Орда, как раннефеодальная монархия.							
4. Эволюция системы государственного управления в период						2	Устный опрос, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

образования и укрепления Русского централизованного государства (XIV- пер. пол. XVI вв.)							доклад
5.Эволюция государственного управления в период сословно-представительной монархии в России (сер. XVI – пер .пол. XVII вв.)			2			3	Устный опрос, тестирование, доклад
6.Реформы системы органов высшего и местного управления в последней четв. XVII – первой четв. XVIII вв. в Российской империи						3	Устный опрос, тестирование, доклад
7. Реформы системы органов центрального и местного управления в 60-х-сер.90-х гг. XVIII в.						3	Устный опрос, тестирование, доклад
8. Развитие системы государственного управления в 10-х-50-х гг. XIX в.						3	Устный опрос, тестирование, доклад
9. Влияние «Великих реформ» на систему государственного управления в Российской империи.						3	Устный опрос, тестирование, доклад
10.Развитие российского государства в 80-х-90-х гг. XIX в.: основные тенденции развития органов управления						3	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 2. История государственного управления в XX веке							
11.Система государственного управления Российской			2			3	Устный опрос, тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

империй в 1905-1914 гг.							ние, доклад
12. Эволюция высших органов власти, центрального, местного и военного управления в период Первой мировой войны			2		2	3	Устный опрос, тестирование, доклад
13. Создание основ советского государственного управления (окт.1917 г.-1920 г.)						3	Устный опрос, тестирование, доклад
14. Развитие советского государственного управления в 20-х-30-х гг. XX в.						3	Устный опрос, тестирование, доклад
15. Эволюция системы органов управления в период Великой Отечественной Войны и послевоенный период.						3	Устный опрос, тестирование, доклад
16. Реформирование советского государственного управления во втор. пол. 50-х – пер. пол. 60-х гг. XX в.						3	Устный опрос, тестирование, доклад
17. Эволюция государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1992 гг.)						3	Устный опрос, тестирование, доклад
18. Эволюция системы государственного управления во втор. пол. 60-х – начале 90-х гг. XX в.						3	Устный опрос, тестирование, доклад
19. Основные тенденции развития системы управления в Российской Федерации 90-х гг. -2000-х гг.			2			3	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

20. Историческая типология власти и управления в России и национальные особенности модернизации общества. Реформы и контрреформы в России.			2			3	Устный опрос, тестирование, доклад
Итого	72		16		2	56	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. История государственного управления в IX – XIX вв.

Тема 1. История отечественного государственного управления в системе наук

Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Методология и особенности изучения учебной дисциплины. Понятие теории государственного управления. Государство, государственное управление как развивающийся общественный феномен. Периодизация государственного управления. Историография содержания учебной дисциплины. Понятие и классификация исторических источников по проблемам государственного управления.

Тема 2. Проблемы генезиса, эволюции государственного управления в Киевской Руси

Факторы, тенденции, этапы становления государства и государственного управления у восточных славян. Развитие социальной структуры древнерусского общества. «Норманнская теория». Монархическая и демократическая ветви власти, особенности из взаимоотношений. Синкретичность власти. Княжий двор в системе управления. Формирование военно-правительственного класса. Десятичная, дворцово-вотчинная системы управления. Местное управление и самоуправление. «Жордания». Формирование финансовой системы. Административная реформа. Влияние принятия христианства на государственное управление. Формирование права и его влияние на развитие государственного управления.

Тема 3. Государственно-политический строй русских земель (княжеств, республик) в XII –XIII вв.: проблемы государственного управления.

Русские княжества в условиях политической раздробленности.

Киевское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество. Особенности феодальных отношений. Развитие княжеской власти. Институты раннефеодальной монархии. Система местного управления и самоуправления. Зарождение Московского княжества.


Новгородское и Псковское государство.

Особенности общественного строя и феодальных отношений на Северо-Западе Руси.

Вечевой строй. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Псковским государством.

Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрация.

Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Влияние на политическую

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и правовую культуру Руси. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.

Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества. Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: власть князя, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Люблинская уния.

Московское княжество в XII-XV вв.

Тема 4. Эволюция системы государственного управления в период образования и укрепления Русского централизованного государства (XIV- пер. пол. XVI вв.)

Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация.

Образование единого русского государства вокруг Москвы. Факторы и главные этапы формирования Российского централизованного государства. Государственная централизация. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Особенности государственной централизации. Законодательное оформление изменений в системе власти.

Тема 5. Эволюция государственного управления в период сословно-представительной монархии в России (сер. XVI – пер .пол. XVII вв.)

Образование сословно-представительной монархии. Развитие правовой базы государственного управления. Опричнина как первая форма чрезвычайного государственного управления. Дискуссия о влиянии опричнины на характер государственной власти и управления в России. Земские соборы. Государственные реформы середины XVI в.: административная, губная, церковная, военная. Переход от дворцово-вотчинной системы управления к приказно-воеводской. Достоинства и недостатки приказной системы. Роль и влияние церкви в государственном управлении. Государев двор в государственном управлении, особенности его формирования. Начало выделения гражданской службы из военной. Служилые люди. Служебная присяга и поручные записи. Местничество и его ликвидация.

Тема 6. Реформы системы органов высшего и местного управления в последней четв. XVII – первой четв. XVIII вв. в Российской империи

Предпосылки абсолютизма. Становление абсолютной монархии в России.

Изменения сословного строя и политической системы во вт. пол. XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью и ее огосударствление. Развитие административной централизации. Военные реформы.


Особенности российского абсолютизма.

Государственные реформы перв. чет. XVIII в.

Сословно-правовые преобразования. Экономическая политика абсолютной монархии. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах.

Реорганизация центрального и местного управления. Факторы, тенденции, основные этапы развития государственного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Особая роль армии в государственном управлении. Генеральный регламент.

Публично-правовые принципы абсолютизма. Изменение порядка престолонаследия. Государственная деятельность Петра Великого. Роль личности монарха в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

государственном управлении XVIII-XIX вв.

Тема 7. Реформы системы органов центрального и местного управления в 60-х-сер.90-х гг. XVIII в.

Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II.

Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.

Губернская реформа 1775 г.

«Учреждения для управления губерний». Власть губернатора. Местная администрация.

Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.

Сословный строй XVIII. Правовая консолидация дворянства. Городское население. Цеховое законодательство. Правовые категории крестьянства.

Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий. Сословное самоуправление.

Тема 8. Развитие системы государственного управления в 10-х-50-х гг. XIX в.

Особенности абсолютизма времени Александра I и Николая I. Легитимация и легализация царской власти в новых исторических условиях. Теория официальной народности. Административно-территориальные реформы в XIX в. Особенности управления национальными окраинами. Реформирование высших и центральных органов государственного управления. Переход от коллегиальной к министерской системе государственного управления в начале XIX в. Реформы местного управления и самоуправления. Совершенствование правовых основ деятельности органов государственного управления. Реформирование правоохранительной системы. Цензура и периодическая печать в государственном управлении. Кризис системы органов государственного управления и самоуправления.

Тема 9. Влияние «Великих реформ» на систему государственного управления в Российской империи.

Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 1850-е гг.

Формирование сословного самоуправления.

Земская реформа 1864г. Городовое положение 1870г. Выборная местная администрация. Система выборов. Судебная реформа. Политика «гласности» в органах государственного управления и ее судьба. Тенденция к превращению органов печати в самостоятельную ветвь власти.

Реформы полицейского законодательства. Реформа общей и политической полиции.


Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции. Развитие государственной системы.

Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.

Контрреформы 80-х-сер.90-х гг. XIX в.

Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881г. Положение о земских начальниках 1889г. Городовое положение 1902г. Военная контрреформа.

Усиление сословно-административной роли местного дворянства. Развитие права в условиях "неоабсолютизма". Обновление свода законов. Судебная практика Сената.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Особенности государственного управления в условиях «усиленной охраны» и «военного положения».

Изменение политической системы в конце XIX - начале XX вв.

Тема 10. Развитие российского государства в 80-х-90-х гг. XIX в.: основные тенденции развития органов управления

Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм. Государственная деятельность К.П. Победоносцева. Контрреформы 1880-90 х гг.

Консервативнее и чрезвычайное законодательство. Положение 1881г. Положение о земских начальниках 1889г. Городовое положение 1902г.

Усиление сословно-административной роли местного дворянства. Развитие права в условиях "неоабсолютизма". Обновление Свода законов. Судебная практика Сената.

Раздел 2. История государственного управления в XX веке

Тема 11. Система государственного управления Российской империей в 1905-1914 гг.

Государственно-политический кризис 1902-1904 гг. Революция 1905-1907гг. и ее итоги.

Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905г. "Основные законы"

«Основные государственные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.

Государственная дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы.

Политические партии в 1-4 созывах Думы. Законодательная деятельность Думы 1-4 созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Полномочия, взаимоотношения императора, Совета министров, парламента. Новые подходы в организации государственной обороны. Механизм контроля парламента над органами государственного управления. Реформа организации и стиля проведения информационной политики государства. Аграрная реформа 1906г. Деятельность П.А. Столыпина.

Тема 12. Эволюция высших органов власти, центрального, местного и военного управления в период Первой мировой войны


Факторы развития государственного управления с началом мировой войны. Достоинства и недостатки территориального размежевания управления государством: на театре военных действий и за его пределами. Расширение прав и полномочий верховной власти с началом мировой войны, действие чрезвычайного законодательства. Формирование монархической модели командования вооруженными силами. Создание особых совещаний, расширение государственного регулирования экономики как ответ на реалии войны

Тема 13. Создание основ советского государственного управления (окт.1917 г.-1920 г.)

Октябрьская революция 1917г.

Политический кризис осени 1917г. Большевикизация советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина "слома" старого государства. Отношение политических партий к Октябрьской революции.

Создание советской государственной системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Съезды Советов. Объединение советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления.

Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому самоуправлению. Комбеды. Партийные аппараты власти.

Утверждение советской системы.

Отношение советского государства к Учредительному Собранию.

III съезд Советов и его решения. Полновластие советов. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа".

Правовая политика Советского государства.

Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии. ВСНХ. Политика "военного коммунизма".

Программа построения социалистического общества. VIII съезд РКП(б).

Формирование нового права.

Источники права. Социалистическое правотворчество, Декреты СНК в области, гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.

Конституция РСФСР 1918г.

Вопрос о конституции в законодательной политике. Работа Конституционной комиссии. Полемика по вопросам государственного строительства. V съезд советов.

Основные принципы Конституции: политическая и экономическая основы органов советской власти. Избирательная система. Права граждан.

Историческое значение Конституции.

Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск. Изменения в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны.

Съезды советов. ВЦИК и президиум. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы.

Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы.

Распад Российской империи в годы революции и гражданской войны. Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных отношений с РСФСР. Дальневосточная республика. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.

Тема 14. Развитие советского государственного управления в 20-х-30-х гг. XX в.

Изменения политической системы в условиях переходного периода. Оформление диктатуры РКП(б). X съезд РКП(б) »борьба за единство партии. Разгром внутривнутрипартийных оппозиций.

Судьба некоммунистических партий в Советской России. Запрещение либеральных и буржуазных партий. Борьба РКП(б) с эсерами, РСДРП(м) и анархистами.

Судебные процессы над политической оппозицией 19 21 -1924 гг.


Изменения государственной системы в условиях переходного периода и многоукладной экономики.

Реорганизация советской системы. Съезды Советов. Совет Труда и Оборона и СНК. Органы государственного контроля.

Правовое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. ВСНХ. Создание немых ведомств отраслевого управления.

Политика укрепления государственно-социалистической экономики.

Реорганизация юстиции и правоохранительных органов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Судебная реформа 1922г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина "революционной законности". Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с церковью.

Создание нового социалистического федеративного государства.

Курс на образование федерации советских республик. Решения X съезда РКП(б) по национальному вопросу. Внутрипартийные дискуссии о принципах федерации. I съезд советов СССР. Договор 1922г. Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924г.

Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд советов СССР и его решения.

Основные принципы Конституции: союзные органы власти и управления и юстиции. Изменения статуса союзных республик.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменения автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925г.

Трансформация политической системы и государственного аппарата страны в 30-е годы. Переход к партийной диктатуре. Предпосылки: 20-е годы - формирование тоталитарной системы власти (ликвидация оппозиции; запрет фракций). Сращивание партийной власти с властью государственного аппарата: руководство партии одновременно занимает руководящие государственные должности. Ужесточение партийного контроля и реорганизация его органов: Центральной контрольной комиссии Рабоче-крестьянской инспекции (ЦКК - РКИ).

Централизация управления экономикой. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Усиление планового начала в экономике: два плана - индустриализации и коллективизации. Коллективизация сельского хозяйства - формы и методы. Административная реформа. Централизация заготовок, (Комитет заготовок - Комзаг) и создание машинно-тракторных станций - МТС. Уставы сельхозартели (1930, 1935гг.). Индустриализация - формы и методы государственного управления. Итоги и результаты. Кредитная реформа - преобразование кредитной системы: централизация, параллельная с централизацией системы управления промышленностью.

Реорганизация управления промышленностью: ликвидация функциональной системы управления экономикой, установление производственно-территориального принципа управления (XVII съезд партии, начало 1934г.).


Ликвидация во всех звеньях советского хозяйственного аппарата специальных секторов проверки исполнения. Контроль возлагается на руководителей советских и хозяйственных органов, часть контролирующих функций у профсоюзов.

Централизация правоохранительной системы и политика репрессий - формы осуществления. Социально-политические изменения - конституционные преобразования. Конституция 1936 г.

Тема 15. Эволюция системы органов управления в период Великой Отечественной Войны и послевоенный период.

Перестройка управления страной с началом Великой Отечественной войны на военный лад, превращение страны в единый боевой лагерь. Чрезвычайные органы руководства государством (ГКО, Ставка Верховного командования и др.): особенности формирования и деятельности. Характерные черты методов государственного управления в годы войны. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры.

Возвращение системы государственного управления по окончании войны к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

конституционным нормам. Особенности государственного управления в западных районах страны СССР. Планы демократических реформ.

Изменения в государственной системе в период Отечественной войны 1941-1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Военное строительство. Военная юстиция. Развитие государственно-политической системы в конце 40-х — нач. 50-х гг.

Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государством. Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР. XX съезд КПСС и его решения.

Дальнейшее развитие государственно-политической системы (с конца 40-х - начала 50-х гг. XX в.). Реорганизация госаппарата: СНК СССР преобразован в Совет Министров СССР (1946 г.). Учреждается четырехзвенная структура органов управления министерств: главк - управление - отдел - сектор (1954 г.). Сокращение численности аппарата.

Национально-государственное строительство в конце 40-х — нач. 50х г.

Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально-государственных образований. Частичное восстановление прав репрессированных народов.

Апогей сталинского режима власти.

Тема 16. Реформирование советского государственного управления во втор. пол. 50-х – пер. пол. 60-х гг. XX в.

Ведущие факторы, тенденции, этапы развития государственного управления.

Десталинизация государственного управления, его последующие реформы на рубеже 1950-х-1960-х гг.

Территориальный принцип управления промышленностью (1957 г.) - замена отраслевого управления совнархозами. Реорганизация сельского хозяйства (ликвидация МТС, Закон о сельхозналоге 1953-1954 г.; отмена обязательных поставок сельхозпродукции колхозами 1958 г.; укрупнение колхозных хозяйств).

Перестройка местных органов власти (1957-1960 гг.).

Партийный контроль за деятельностью госаппарата. XX съезд КПСС. Укрепления законности. Расширение участия общественности управлении делами государства.

Судебная реформа (1957 г.). "Культ личности" и реабилитация политзаключенных. Меры государства по ликвидации культа личности.

1958 г. - конец коллегиального руководства, усиление авторитарных методов регулирования.


Национально-государственное строительство: меры по ликвидации сепаратистских движений на Западной Украине (до 1950 г.) и в Прибалтике (1948 г.).

Расширение прав республик. "Советский блок" - май 1955 г. Варшавский договор. Роль Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).

Тема 17. Эволюция государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1992 гг.)

Эволюция экономической, социальной и политической систем. Изменение формы государственного единства. Преобразования представительных органов власти. Изменения высших исполнительных органов власти. Эволюция местных исполнительных органов власти.

Тема 18. Эволюция системы государственного управления во втор. пол. 60-х – начале 90-х гг. XX в.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Экономические реформы середины 1960-х гг., начала 1970-х гг. Конституция СССР 1977 г. о государственном управлении, роли КПСС в советском обществе. Система контроля над деятельностью государственного аппарата. Положение прессы в советской политической системе. Накопление проблем в системе государственного управления

Изменение государственного аппарата.

Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля.

Развитие конституционного законодательства.

Проблема нового конституционного законодательства. Концепция "развитого социализма". Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. 7-я внеочередная сессия ВС 1977г.

Конституция СССР 1977г.: развитие федеративных отношений.

Содержание курса М.С. Горбачева на демократизацию государственного управления, повышение его эффективности в годы перестройки советского общества. Конституционная реформа. Возрождение парламентаризма.

Изменения в политической системе в период "перестройки". XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина "социалистического правового государства". Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР как федеративного государства.

Формирование новой российской государственности. I-У Съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991г. и их государственно-политическое значение. Оформление Российской Федерации. VI съезд народных депутатов РФ. Провозглашение Россией государственного суверенитета, меры его организационного обеспечения.


Кризис государственного управления в СССР. Национальные республики. Референдумы. Тема союзного имущества. Образование и поражение ГКЧП. Распад СССР. Особенности развития государственного управления в условиях сотрудничества и последующего противоборства Президента России и парламента в 1991-1993 гг.

Тема 19. Основные тенденции развития системы управления в Российской Федерации 90-х гг. -2000-х гг.

Становление новой российской государственности. Октябрьский политический кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Упразднение советского государственного строя. Новая система государственного управления. Органы федерального, регионального управления, положение и полномочия органов местного самоуправления. Власть и бизнес. Проблема низкой эффективности работы госаппарата, «парада суверенитетов». Управление в конфликтных и чрезвычайных ситуациях. Административная реформа начала 2000-х гг., новая концепция структуры исполнительных органов; оценка эффективности реформы; Реформа государственной службы. Борьба с коррупцией в государственном аппарате. Государственное развитие РФ на современном этапе.

Тема 20. Историческая типология власти и управления в России и национальные особенности модернизации общества. Реформы и контрреформы в России.

История российской государственности в контексте современных подходов исторического познания. Основные этапы развития российской государственности и преемственность национальных типов государственного управления. Современная теория модернизации об объективной необходимости совершенствования и обновления

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

политической системы общества как гарантии его политической стабильности. Проблема управления процессами модернизации. Либеральная и консервативная модели политической модернизации. Возможности и пределы политической модернизации в условиях авторитарных политических режимов.

Реформы в истории России. Национальные особенности реформаторских процессов в условиях «вторичной» модернизации. Причины неудач политических модернизаций в России. Бюрократия и реформы. Реформы и массовая психология. Традиции и модернизация: особенности реформаторских процессов в России в новое время (XVIII – начало XX вв.). Реформы и контрреформы в истории России. Реформы и революция.

7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. История государственного управления в IX – XIX вв.

Тема 1. История отечественного государственного управления в системе наук (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Структура курса, проблемно-хронологический принцип его построения.
3. Историко-социологическая и историко-правовая трактовка государственного управления.
4. Закономерности социально-политической модернизации общества и преемственность национальных типов государственного управления.

Тема 2. Проблемы генезиса, эволюции государственного управления в Киевской Руси (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Предпосылки возникновения Древнерусского государства.
2. Общественный строй и развитие феодальных отношений в IX-XII вв.
3. Государственный строй.
4. Высшие органы власти Древнерусского государства.
5. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления.
6. Военная организация.
7. Система судебных органов.

Тема 3. Государственно-политический строй русских земель (княжеств, республик) в XII – XIII вв.: проблемы государственного управления (форма проведения – практическое занятие)


Первое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Общественный строй Владимиро-Суздальской Руси.
2. Политическая система Владимиро-Суздальского княжества.
3. Общественный строй Галицко-Волынского княжества.
4. Государственный строй Галицко-Волынского княжества.

Второе занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Общественный строй Новгорода и Пскова.
2. Общая характеристика государственного строя.
3. Вече как орган высшей государственной власти. Боярский совет.
4. Правовое положение и функции посадника, тысяцкого, архиепископа, князя.
5. Территориальное устройство.

Тренинг по теме № 3 «Государственно-политический строй русских земель (княжеств, республик) в XII – XIII вв.: проблемы государственного управления»

I. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)

II. Выработка практических навыков

Мозговой штурм

Цель – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов по поводу государственно-политического строя русских земель (княжеств, республик) в XII – XIII вв.: проблемы государственного управления.

Работа в малых группах

Цель - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.


Задание:

- раскрыть особенности общественного строя Владимиро-Суздальской Руси;
- охарактеризовать особенности политической системы Владимиро-Суздальского княжества;
- раскрыть особенности общественного строя Галицко-Волынского княжества;
- раскрыть особенности государственного строя Галицко-Волынского княжества
- раскрыть особенности общественного строя Новгорода и Пскова;
- раскрыть общую характеристику государственного строя;
- раскрыть особенности Вече как органа высшей государственной власти. Боярского совета;
- раскрыть особенности правового положения и функций посадника, тысяцкого, архиепископа, князя;
- раскрыть особенности территориальное устройства.

Дискуссия

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Эволюция системы государственного управления в период образования и укрепления Русского централизованного государства (XIV- пер. пол. XVI вв.) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
2. Общественный строй.
3. Государственный строй.
4. Высшие органы государственной власти.
5. Дальнейшее развитие дворцово-вотчинной системы управления.
6. Местные органы управления.
7. Органы городского управления.
8. Церковная организация.

Тема 5. Эволюция государственного управления в период сословно-представительной монархии в России (сер. XVI – пер .пол. XVII вв.) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Предпосылки образования сословно-представительной монархии в XVI-XVII вв.
2. Общественный строй.
3. Государственный строй.
4. Высшие органы государственной власти.
5. Центральные органы управления.
6. Система органов местного управления.
7. Церковная организация.

Тема 6. Реформы системы органов высшего и местного управления в последней четв. XVII – первой четв. XVIII вв. в Российской империи (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)


1. Переход к абсолютизму в России.
2. Общая характеристика государственного строя.
3. Центральные органы управления в конце XVII - первой четверти XVIII вв..
4. Система местного управления в конце XVII - первой четверти XVIII вв.
5. Церковная организация в конце XVII - первой четверти XVIII вв..

Тема 7. Реформы системы органов центрального и местного управления в 60-х-сер.90-х гг. XVIII в. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Центральные органы управления в 60-х-90-х гг. XVIII вв.
2. Губернская реформа 1775 г.
3. Развитие органов полицейского управления.

Тема 8. Развитие системы государственного управления в 10-х-50-х гг. XIX в. (форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Развитие общественного строя в первой половине XIX в.
2. Общая характеристика государственного строя.
3. Высшие органы государственной власти.
4. Центральные органы управления.
5. Система органов местного управления.
6. Система управления иноязычными окраинами Российской империи.
7. Система судебных инстанций.

Тема 9. Влияние «Великих реформ» на систему государственного управления в Российской империи (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Реорганизация органов центрального управления: от реформ к контрреформам
2. Земская реформа и контрреформа
3. Городская реформа и контрреформа
4. Военная реформа и контрреформа
5. Изменение в управлении национальными окраинами.

Тема 10. Развитие российского государства в 80-х-90-х гг. XIX в.: основные тенденции развития органов управления (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие «контрреформы».
2. Крестьянская контрреформа
3. Судебная контрреформа
4. Земская контрреформа
5. Городская контрреформа
6. Военная контрреформа
7. Изменение в управлении национальными окраинами.

Раздел 2. История государственного управления в XX веке


Тема 11. Система государственного управления Российской империей в 1905-1914 гг. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Общественный строй.
2. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
3. Изменения высших органов государственной власти по Основным государственным законам в редакции 1906 г.
4. Государственная Дума. Избирательные законы.
5. Организация и регламент работы Государственной Думы.
6. Изменения в государственном строе после 1 июня 1907 г.

Тренинг по теме № 11 «Система государственного управления Российской империей в 1905-1914 гг.»

I. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

II. Выработка практических навыков

Мозговой штурм

Цель – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов на **выработку единых** требований, предъявляемых к использованию юридической терминологии в правовом тексте (унификация).

Работа в малых группах

Цель - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.

Задание:

- раскрыть особенности общественного строя;
- охарактеризовать особенности аграрной реформы П.А. Столыпина;
- раскрыть изменения высших органов государственной власти по Основным государственным законам в редакции 1906 г.;
- раскрыть особенности Государственная Дума. Избирательные законы;
- раскрыть особенности организации и регламента работы Государственной Думы;
- раскрыть изменения в государственном строе после 1 июня 1907 г.

Дискуссия

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.


Тема 12. Эволюция высших органов власти, центрального, местного и военного управления в период Первой мировой войны (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

- 1.Изменение в системе органов государственного управления.
- 2.Расширение прав генерал-губернаторов и военных властей
- 3.Земгор и Военно-промышленные комитеты
- 4.Влияние войны на отечественное право.

Тема 14. Развитие советского государственного управления в 20-х-30-х гг. XX в. (форма проведения – практическое занятие)

Первое занятие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Большевистская теория самоопределения наций. Договор 1922 г. и Декларация об образовании СССР.
3. Основные особенности Конституции СССР 1924 г.
4. Перестройка системы управления по Конституции СССР 1924 г.
5. Общая характеристика государственного устройства советских республик.

Второе занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Формирование партийно-бюрократической системы.
2. Разработка, принятие и основные черты Конституции СССР 1936 г.
3. Советский федерализм по Конституции 1936 г.
4. Перестройка советского государственного аппарата управления.
5. Изменение в государственном устройстве советских союзных республик.

Тема 15. Эволюция системы органов управления в период Великой Отечественной Войны и послевоенный период (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Изменение высших органов государственной власти.
2. Изменение органов центрального управления.
3. Эволюция в организации государственного единства
4. Развитие гражданского и хозяйственного права.
5. Изменения семейного права.
6. Развитие трудового права
5. Изменения уголовного права.

Тема 17. Эволюция государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1992 гг.) (форма проведения – практическое занятие)


Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Эволюция экономической, социальной и политической систем.
2. Изменение формы государственного единства.
3. Преобразования представительных органов власти.
4. Изменения высших исполнительных органов власти.
5. Эволюция местных исполнительных органов власти.

Тема 20. Историческая типология власти и управления в России и национальные особенности модернизации общества. Реформы и контрреформы в России (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Какое место занимают реформы в общественном развитии и почему реформы предпочтительнее революции?
2. Дайте характеристику современных теорий модернизации и покажите основное различие между либеральным и консервативным подходами к трактовке политической модернизации.
3. Покажите на исторических примерах особенности реформаторских процессов в России как «реформ сверху» и причины неудач политических модернизаций.
4. В чем, на ваш взгляд, состоит проблема управления модернизационными процессами?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


5. Дайте характеристику основных кризисов модернизации и приведите примеры из различных периодов истории России.

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

- не предусмотрены

9. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Предпосылки образования государственного устройства у восточных славян.
2. Основные этапы процесса формирования государственности у восточных славян.
3. Государственный строй и системы управления в Древнерусском государстве.
4. Роль крещения Руси в становлении государственности.
5. Эволюция административной и правовой систем в IX - XI веках.
6. Причины распада Древнерусского государства.
7. Русские княжества в период феодальной раздробленности: характеристика политического строя и системы управления.
8. Система управления в Новгородской и Псковской феодальных республиках: сходство и отличия.
9. "Монгольский фактор" в развитии российской государственности
10. Преемственность в системе государственного управления русских княжеств по мере ослабления Золотой Орды. Особенности влияния Орды на Русь.
11. Предпосылки государственной централизации: объединение русских земель вокруг Москвы.
12. Система центрального и местного управления периода формирования сословно-представительной монархии.
13. Государственный аппарат и государственная идеология в эпоху формирования самодержавной монархии.
14. Политические и социально-экономические предпосылки к возникновению Смуты.
15. Разрушение системы государственного управления в период Смутного времени - узурпация власти и самозванчество.
16. Польская оккупация и военный Собор 1613 г. Их роль в изменении государственного строя.
17. Преодоление последствий Смуты. Провозглашение начала династии Романовых. Роль Соборов. Соборное Уложение 1649 г.
18. Государственные учреждения России XVII в.: характеристика высших, центральных и местных органов управления.
19. Развитие государственного и регионального управления в конце XVII в. Предпосылки реформ Петра I.
20. Характеристика государственного аппарата абсолютной монархии в России в XVII в.
21. Высшие государственные учреждения, их функции эпохи Петра I.
22. Центральные государственные учреждения: их структура до и после реформирования Петром I.
23. Органы местного самоуправления в конце XVII - начале XVIII в.
24. Изменения в государственном управлении после Петра I (содержание и характеристика этапов).
25. Реформирование центральных государственных учреждений середины и второй


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

половины XVIII в.

26. Реформа местного самоуправления (1775 г.) и ее основные итоги.
27. Особенности функционирования государственного аппарата России в первой половине XIX в. и необходимость реформ.
28. Предпосылки реформ государственного управления России во второй половине XIX в.: характеристика высших государственных органов, центральных и местных государственных учреждений.
29. Содержание реформ Александра II, основные результаты их проведения.
30. Контрреформы Александра III: цели, реализация, итоги.


10. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет курса истории органов отечественного государственного управления.
2. Содержание и структура курса. Этапы становления российской государственности.
3. Предпосылки образования государственного устройства у восточных славян.
4. Основные этапы процесса формирования государственности у восточных славян.
5. Государственный строй и системы управления в Древнерусском государстве.
6. Роль крещения Руси в становлении государственности.
7. Эволюция административной и правовой систем в IX - XI веках.
8. Причины распада Древнерусского государства.
9. Русские княжества в период феодальной раздробленности: характеристика политического строя и системы управления.
10. Система управления в Новгородской и Псковской феодальных республиках: сходство и отличия.
11. "Монгольский фактор" в развитии российской государственности
12. Преимущество в системе государственного управления русских княжеств по мере ослабления Золотой Орды. Особенности влияния Орды на Русь.
13. Предпосылки государственной централизации: объединение русских земель вокруг Москвы.
14. Система центрального и местного управления периода формирования сословно-представительной монархии.
15. Государственный аппарат и государственная идеология в эпоху формирования самодержавной монархии.
16. Политические и социально-экономические предпосылки к возникновению Смуты.
17. Разрушение системы государственного управления в период Смутного времени - узурпация власти и самозванчество.
18. Польская оккупация и военный Собор 1613 г. Их роль в изменении государственного строя.
19. Преодоление последствий Смуты. Провозглашение начала династии Романовых. Роль Соборов. Соборное Уложение 1649 г.
20. Государственные учреждения России XVII в.: характеристика высших, центральных и местных органов управления.
21. Развитие государственного и регионального управления в конце XVII в. Предпосылки реформ Петра I.
22. Характеристика государственного аппарата абсолютной монархии в России в XVII в.
23. Высшие государственные учреждения, их функции эпохи Петра I.
24. Центральные государственные учреждения: их структура до и после реформирования Петром I.
25. Органы местного самоуправления в конце XVII - начале XVIII в.
26. Изменения в государственном управлении после Петра I (содержание и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

характеристика этапов).


27. Реформирование центральных государственных учреждений середины и второй половины XVIII в.
28. Реформа местного самоуправления (1775 г.) и ее основные итоги.
29. Особенности функционирования государственного аппарата России в первой половине XIX в. и необходимость реформ.
30. Предпосылки реформ государственного управления России во второй половине XIX в.: характеристика высших государственных органов, центральных и местных государственных учреждений.
31. Содержание реформ Александра II, основные результаты их проведения.
32. Контрреформы Александра III: цели, реализация, итоги.
33. Государственный аппарат Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.
34. Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг. и основные результаты.
35. Предпосылки и цели буржуазной революции (февраль 1917 г.) и первые реформы Временного правительства, буржуазно-демократической республики (март-октябрь 1917 г.).
36. Создание и утверждение советской государственной системы. Советы как форма организации власти. Высшие и центральные органы управления в послереволюционной России.
37. Программа экономических преобразований и формы ее реализации. План ГОЭЛРО.
38. Система органов федеральной власти по Конституции 1924 г. Принципы образования СССР.
39. Предпосылки перехода к партийной диктатуре - 20-30-е годы. Формирование тоталитарной системы власти.
40. Централизация управления экономикой: формы реализации. Социалистическая реконструкция народного хозяйства: коллективизация и индустриализация.
41. Реорганизация управления промышленностью. Ликвидация функциональной системы управления и установление производственно-территориального принципа (30-е г.).
42. Изменения в государственной системе управления в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Роль чрезвычайных органов управления.
43. Развитие государственной политической системы (40-е - 50-е годы) и реорганизация госаппарата.
44. Роль совнархозов в управлении промышленностью и реорганизация сельского хозяйства (1953-1954, 1958 гг.).
45. Перестройка местных органов власти (1957-1960 гг.).
46. Национально-государственное строительство. Расширение прав республик.
47. Создание Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи - СЭВ.
48. "Косыгинская" реформа (1965 г.). по управлению промышленностью: цели, содержание, итоги.
49. Основные этапы эволюции государственно-политической системы 70-80-е годы.
50. Изменения в функциях управления высших, центральных и местных органов управления СССР. Конституция 1977 г.
51. Предпосылки реформирования социально-экономической системы к началу "перестройки".
52. Изменения в политической системе (1985-1992 гг.).
54. Становление новой российской государственности и ее институтов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. История государственного управления в IX – XIX вв.			
1. История отечественного государственного управления в системе наук	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад
2. Проблемы генезиса, эволюции государственного управления в Киевской Руси	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
3. Государственно-политический строй русских земель (княжеств, республик) в XII – XIII вв.: проблемы государственного управления.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
3.1. Система государственно-политического управления русскими землями (княжеств, республик) в XII – XIII вв.			
3.2 Государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжества в период феодальной раздробленности			
3.3. Государственный строй Новгорода и Пскова в период			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

феодалной раздробленности			
3.4. Золотая Орда, как раннефеодалная монархия.			
4.Эволюция системы государственного управления в период образования и укрепления Русского централизованного государства (XIV-пер. пол. XVI вв.)	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
5.Эволюция государственного управления в период сословно-представительной монархии в России (сер. XVI – пер. пол. XVII вв.)	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
6.Реформы системы органов высшего и местного управления в последней четв. XVII – первой четв. XVIII вв. в Российской империи	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
7. Реформы системы органов центрального и местного управления в 60-х-сер.90-х гг. XVIII в.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
8. Развитие системы государственного управления в 10-х-50-х гг. XIX в.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
9. Влияние «Великих реформ»	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме,	3	Устный опрос, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


на систему государственного управления в Российской империи.	тестирование, подготовка к сдаче зачета		доклад
10. Развитие российского государства в 80-х-90-х гг. XIX в.: основные тенденции развития органов управления	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 2. История государственного управления в XX веке			
11. Система государственного управления Российской империей в 1905-1914 гг.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
12. Эволюция высших органов власти, центрального, местного и военного управления в период Первой мировой войны	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад
13. Создание основ советского государственного управления (окт.1917 г.-1920 г.)	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад
14. Развитие советского государственного управления в 20-х-30-х гг. XX в.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад
15. Эволюция системы органов управления в период Великой Отечественной Войны и послевоенный период.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад
16. Реформирование советского	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче	2	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


государственного управления во втор. пол. 50-х – пер. пол. 60-х гг. XX в.	зачета		
17. Эволюция государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1992 гг.)	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад
18. Эволюция системы государственного управления во втор. пол. 60-х – начале 90-х гг. XX в.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад
19. Основные тенденции развития системы управления в Российской Федерации 90-х гг. -2000-х гг.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад
20. Историческая типология власти и управления в России и национальные особенности модернизации общества. Реформы и контрреформы в России.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад

Форма обучения – очно-заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. История государственного управления в IX – XIX вв.			
1. История отечественного государственного управления в системе наук	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад
2. Проблемы	Проработка учебного материала,	2	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


генезиса, эволюции государственного управления в Киевской Руси	подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета		тестирование, доклад
3. Государственно-политический строй русских земель (княжеств, республик) в XII – XIII вв.: проблемы государственного управления.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад
3.1. Система государственно-политического управления русскими землями (княжеств, республик) в XII – XIII вв.			
3.2 Государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжества в период феодальной раздробленности			
3.3. Государственный строй Новгорода и Пскова в период феодальной раздробленности			
3.4. Золотая Орда, как раннефеодальная монархия.			
4. Эволюция системы государственного управления в период образования и укрепления Русского	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


централизованного государства (XIV-пер. пол. XVI вв.)			
5.Эволюция государственного управления в период сословно-представительной монархии в России (сер. XVI – пер. пол. XVII вв.)	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
6.Реформы системы органов высшего и местного управления в последней четв. XVII – первой четв. XVIII вв. в Российской империи	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
7. Реформы системы органов центрального и местного управления в 60-х-сер.90-х гг. XVIII в.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
8. Развитие системы государственного управления в 10-х-50-х гг. XIX в.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
9. Влияние «Великих реформ» на систему государственного управления в Российской империи.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
10.Развитие российского государства в 80-х-90-х гг. XIX в.: основные тенденции развития органов управления	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
Раздел 2. История государственного управления в XX веке			
11.Система	Проработка учебного материала,	3	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

государственного управления Российской империей в 1905-1914 гг.	подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета		тестирование, доклад
12. Эволюция высших органов власти, центрального, местного и военного управления в период Первой мировой войны	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
13. Создание основ советского государственного управления (окт.1917 г.-1920 г.)	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
14. Развитие советского государственного управления в 20-х-30-х гг. XX в.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
15. Эволюция системы органов управления в период Великой Отечественной Войны и послевоенный период.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
16. Реформирование советского государственного управления во втор. пол. 50-х – пер. пол. 60-х гг. XX в.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
17. Эволюция государственного управления в СССР в период «перестройки» (1985-1992 гг.)	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
18. Эволюция системы государственного управления во	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

втор. пол. 60-х – начале 90-х гг. XX в.			
19. Основные тенденции развития системы управления в Российской Федерации 90-х гг. -2000-х гг.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад
20. Историческая типология власти и управления в России и национальные особенности модернизации общества. Реформы и контрреформы в России.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. История государственного управления в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление» / Р. С. Мулукаев, А. И. Клименко, Н. В. Михайлова [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 256 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141631.html>. - ISBN 978-5-238-03832-2.
2. Галкин Павел Владимирович. История государственного управления в России : Учебник / П.В. Галкин. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 322 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=437536>. - <https://znanium.com/cover/2122/2122924.jpg>. - Режим доступа: ЭБС «Znanium.com»; по подписке. - ISBN 978-5-16-017204-0. - ISBN 978-5-16-109745-8 (электр. издание)
3. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России : учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 642 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535952>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17451-9


Дополнительная :


1. Захарова С. Г. История государственного управления в России : учебник / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 668 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/555738>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19014-4
2. Омельченко, Н. А. История государственного управления. XIX век — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545143>.
3. Омельченко, Н. А. История государственного управления до XIX века : учебник и практикум для вузов / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18605-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545142>).
4. Государственное управление и административное право: советская эпоха и современность : монография / А. И. Стахов, Н. В. Ландерсон, В. А. Зюзин [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, В. А. Зюзина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-93916-971-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122909.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно- методическая:

Романов В. В. История государственного управления : учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов юридического факультета направления 40.03.01 «Юриспруденция» / В. В. Романов. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12952>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н. /  / 2024
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПИРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТТ


/ Щуренко Ю.В.
ФИО

/  / 2024 г.
подпись дата

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

профессор

должность

В.В. Романов

ФИО